

Virksomhetsplan/informasjonshefte

# Bjørketun Barnehage – bra bagasje!



**Anerkjennelse Raushet Vennskap**


Adresse: Vestheiveien 2, 4550 Farsund  
Tlf. 38390560/47413940

[www.bjorketun.barnehageside.no](http://www.bjorketun.barnehageside.no)  
e-post: [bj-bhg@online.no](mailto:bj-bhg@online.no)  
Styrer Vigdis M. Larsen: 95841295

## Innholdsfortegnelse

- s. 3. Hovedmål.  
Info om dokumentasjon
- s. 4. Velkommen til barnehagen vår
- s. 5-6 Pedagogisk grunnsyn
- s.6-9 Progresjonsplan
- s.10 Være sammen
- s.11 Bravo
- s.12 Lover og rammer
- s.13 Samarbeid barnehage-hjem
- s.14. Foreldreråd. Samarbeidsutvalg.  
Barns rett til medvirkning
- s.15. Ekstra tiltak  
Vurdering
- s.16. Tilvenning  
Sykdom  
Medisinering  
Dugnad
- s.17. Måltider  
Bursdager  
Husk
- s.18 Ansvar
- s.19-22 Vedtekter med vedlegg
- s.23 Oppholdsbetaling





## Hovedmål for Bjørketun Barnehage:

1. Hvert barn skal oppleve barnehagen som et sted der de blir godtatt, verdsatt og inkludert i et positivt fellesskap.
2. Ut fra alder og modenhet skal barna stimuleres til å vise omsorg, innlevelse og respekt for andre.

<b>Informasjonshefte/virksomhetsplan</b>	
Det er <b>dette dokumentet</b> . I dette heftet vil du finne generell informasjon om driften av vår barnehage. Vi har gjort et forsøk på å samle alt som kan være nyttig å vite noe om når du er ny, enten du kommer som foreldre/foresatt eller ansatt. Her får du vite noe om alt fra rammebetingelser og grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid, til praktiske opplysninger om stort og smått, og det gjelder organiseringen som ikke forandrer seg fra år til år.	Utdeles til foreldre/foresatte + ansatte ved oppstart i barnehagen.
<b>Årsplan</b>	
Årsplanen er <ul style="list-style-type: none"><li>▪ et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning.</li><li>▪ et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.</li><li>▪ et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.</li><li>▪ informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.</li><li>▪ en synliggjøring av satsingsområder</li></ul>	Det utarbeides ny årsplan for hver nytt barnehageår

I tillegg har vi månedsplaner som deles ut hver måned og som dere også finner på vår hjemmeside: [www.bjorketun.barnehageside.no](http://www.bjorketun.barnehageside.no)

Hver gruppe utarbeider planer for personalets oppgaver.



# VELKOMMEN TIL BARNEHAGEN

## HUS OG LEKEPLASS

Innearealet er på ca. 300 m<sup>2</sup> og godkjent for 54 plasser (regnet i barn over 3 år, barn under 3 år opptar 1,8 plass), alder 1-6 år. I tillegg har vi plass i løa til snekkerrom, vognplass og uteleker. Arealet oppe på løa benyttes som ekstrarom. Utelekeplassen er stor med variert terreng. Det er også en egen inngjerdet plass for de aller minste. Vi benytter også jevnlig det flotte turterrenget i nærmiljøet.

Bjørketun Barnehage er en privat barnehage som eies av Foreningen Bjørketun. Leder i styret for Foreningen Bjørketun er Kåre Kalleberg. I tillegg til barnehage driver også Foreningen Bjørketun evangelisk arbeid blant barn og unge. Barnehagen har en utvidet kristen formålsparagraf. Mer om det under punktet lov og rammer, side 6

## ÅPNINGSTID

Barnehagen har åpent fra 06.45 til 16.15. Barnehagen er stengt 3 uker i juli (se hjemmeside hvilke uker). Alle barn skal ha en måneds ferie i løpet av sommeren, så i tillegg til disse 3 fellesferieukene, må man ta barnet ut minimum en uke i løpet av juni-august (alternativt må det søkes om å ta den 4 uka på et annet tidspunkt). Det betales for 11 måneder. Det er også mulig å følge skolens ferieordning. Da betales det for 10 måneder i året. De som ikke har 5 dagers barnehage, kan kjøpe ekstra dager i skolens ferier og ellers, hvis det ikke er fullt i barnehagen. Stengetida må respekteres. Dersom ansatte må være på jobb ekstra fordi et barn ikke blir hentet, så må foreldre dekke de kostnadene dette påfører barnehagen.

## AVDELINGER

Vi har best erfaring med aldersdelte avdelinger og eventuell videre inndeling i små grupper. Hvor mange det er på hver avdeling vil avhenge av om barn er over eller under 3 år. De minste barna er på Måltrost 1 (1-2 åringer), så flytter de til Måltrost 2 (2-3åringer) og videre til Ugleavdelingen hvor de minste er Spurvugler og de største er Kattugler. Hver av de 3 avdelingene ledes av en barnehagelærer.

## PERSONALET

Grunnbemanning er 3 voksne pr 18 barn. Er barna under 3 år er det 3 ansatte pr 9 barn. På Bjørketun er ca. 50 % av de ansatte utdannede pedagoger.

Barnehagens kvalitet beror først og fremst på personalets kvalitet og det miljø disse skaper. Det å jobbe i barnehage er en meget utfordrende jobb som stiller store krav til den enkeltes sosiale evner, observasjonsferdigheter, teoretisk kunnskap, praktisk innsikt og følelsesmessig åpenhet for å ta barnas perspektiv. Blant de sosiale ferdighetene ser vi spesielt etter anerkjennelse, raushet og vennskap, våre hovedverdier, som vi ønsker skal være tydelige hos de ansatte på Bjørketun.

Vi mener at vi på Bjørketun har kunnskapsrike og flinke medarbeidere. Vårt mål er at personalet skal trives på jobb og at det skal være en balanse mellom de ferdigheter vi innehar, og de utfordringer vi blir stilt overfor. Tilbud om kurs, samtaler og refleksjon over eget arbeid står sentralt hos oss. Vi har som mål å være i stadig utvikling. Bjørketun barnehage har førstehjelpskurs for ansatte hvert år.

## DAGEN VÅR

Vi har ingen *absolutte* regler i forhold til barnas oppmøte i barnehagen, verken når det gjelder å ta seg fri en dag i blant, eller av og til komme til litt senere på dagen.

Så lenge det tas hensyn til barnets behov for kontinuitet, er det opp til foreldrene å bestemme. Vi foretrekker at barna er her før kl. 9.30, da seint oppmøte kan gjøre det vanskeligere å komme inn i leken sammen med de andre barna.

Dagsrytmen er stammen i en barnehagedag, så vi søker å holde noenlunde samme rytme hver dag, samtidig som det skal være rom for endringer og spontanitet, når det dukker opp spennende aktiviteter og vi ser at det er hensiktsmessig!

Se på oppslagstavlene og i årsplanen for mer info om dagsplanen.

## PEDAGOGISK GRUNNSYN

En bestefar spurte sitt femårige barnebarn om hva han ville bli når han ble stor. «Den beste!» var svaret. «Den beste hva?» spurte bestefaren. «Den beste **meg**, selvfølgelig», svarte gutten.

Anerkjennelse  
Raushet  
Vennskap

ARV

All pedagogisk virksomhet formidler **verdier**. For å bli **den beste meg**, vil vi i barnehagen bygge på et positivt, kristent menneskesyn der hvert menneske er unikt og verdifullt.

Prinsippet om likeverd og gjensidighet slik det kommer til uttrykk i den gylne regel "Alt du vil at andre skal gjøre mot deg, det skal du gjøre mot dem" er for oss en god leveregel. Ut fra dette har vi kommet fram til tre verdier vi vil minne hverandre om:

- **Anerkjennelse** fordi det er mye mer enn bare ros. Anerkjennelse kan defineres som å dele subjektive følelser og opplevelser. Det innebærer å bli tatt på alvor, bli sett, bli hørt og bli vist oppmerksomhet på en positiv måte.
- **Raushet** fordi vi vil være rause med smil, glede, tilgivelse, overbærenhet, inkludering, omsorg og rause med plass til initiativ og nytenkning fra barn og voksnes side. Raushet for hverandres ulikheter, fordi vi tror at i et hvert barn befinner det seg **gull!** Det gjelder å finne fram det beste i oss alle!
- **Vennskap** fordi vi tror at alle trenger venner for å utvikle seg positivt, fordi venner gjør det gøy å komme til barnehagen og fordi venner gir kunnskap og erfaringer om livet.

Denne "arven" vil være steg på veien til å nå våre mål med Bjørketun barnehage:

1. Hvert barn skal oppleve barnehagen som et sted der de blir godtatt, verdsatt og inkludert i et positivt fellesskap.
2. Ut fra alder og modenhet skal barnet oppmuntres til å vise omsorg, innlevelse og respekt for andre.

## DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Barnehagen arbeider ut i fra et helhetlig læringsbegrep, der alle ulike gjøremål er viktige med tanke på barnas læring og utvikling. Læring skjer med andre ord gjennom erfaringer i hverdagslivet (gjennom lek, omsorg, hverdagsaktiviteter og voksenstrukturerte aktiviteter).

Vi setter ikke mål for hva barna skal ha lært, slik skolen gjør det. Vårt mål er å gi barna rike erfaringer og opplevelser og at barnet kan få hjelp til å gå fra et utviklingstrinn til det neste. Leken står sentralt, -lekende barn er glade barn, og glade barn er de som lærer mest!

Likestilling: Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og bli hørt. Både barn og voksne skal oppleve at begge kjønn er like mye verdt. To menn er ansatt på Bjørketun. Vi har i tillegg prøver vi å få Ungdomsskolegutter få prøve seg med praksis i barnehagen. På sikt ønsker vi å få inn enda flere menn i barnehagen, for å sikre barn gode rollemodeller.

## PROGRESJONSPLAN

Barn utvikler seg i ulikt tempo, men for å sikre en god utvikling, har vi laget en plan for hva vi jobber med i forhold til ulike alderstrinn og modning. Planen følger rammeplanens fagområder.

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst			
De voksne på barnehagen:	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Viser engasjement og glede</li><li>✚ Er tilstede der barn er, eks. på gulvet. Tolker, lytter og ser barns signaler.</li><li>✚ Bekrefter, benevner og gjentar ord riktig.</li><li>✚ Skaper et språkstimulert miljø i alle hverdags situasjoner, som påkledning, måltid,</li><li>✚ Deltar i rolleleken.</li><li>✚ Er bevisst på å introdusere nye begrep</li><li>✚ Viser interesse for det barna uttrykker og formidler.</li><li>✚ Synliggjør skriftspråket i det fysiske miljøet</li><li>✚ Bruker tid på muntlig formidling av historier.</li><li>✚ Samtaler om det vi gjør, været, hva har vi gjort, hvem vi har lekt med.</li><li>✚ Er støttende og undrende sammen med barna i forhold til lek, begreper, bokstaver og lesing.</li><li>✚ Legger til rette for mye samtale med et utvidet fokus på det mellommenneskelige.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Forstår enkle muntlige beskjeder</li><li>✚ Lærer hverandres navn.</li><li>✚ Benevner 30 gjenstander.</li><li>✚ Minst 3 ords-setninger ved 2 ½ år</li><li>✚ Øver på å klappe stavelser i ord og finne rimord,</li><li>✚ Lærer sanger og regler,</li><li>✚ Skaper egne små tekster som den voksne skriver ned.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Kan fortelle litt om seg selv, bl.a. etternavnet sitt og hva søsken og foreldrene heter.</li><li>✚ Kjenner fargene gul, grønn, rød og blå.</li><li>✚ Skjønner noen samlebegrep som frukt, klær, mat.</li><li>✚ Tar imot 2- leddede beskjeder (Gå på pianorom og sett deg på golvet).</li><li>✚ Undrer seg og leker med nye ord.</li><li>✚ Forteller en fortelling som er forståelig for de andre (fortellerstol).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Forteller med en viss sammenheng</li><li>✚ Skriver første bokstav i navnet sitt.</li><li>✚ Gjenkjenner navnet sitt skriftlig.</li><li>✚ Mestrer konsonantforbindelser.</li><li>✚ Kan grunnfargene + svart, hvitt, lilla, grønt og brunt. Forskjellen på lyse og mørke farger.</li><li>✚ Undrer seg over ordenes betydning og sammensetninger.</li><li>✚ Utforsker ords betydning i forhold til stemmeleie, hvor en legger trykk på stavelsen.</li><li>✚ Videreutvikler sin begrepsforståelse og får et mer variert ordforråd.</li><li>✚ Lager historier.</li></ul>

Fagområde: Etikk, religion og filosofi			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Har kunnskap om ulike barnas religiøse livssyn og kulturelle bakgrunn.</li> <li>+ Er gode rollemodeller.</li> <li>+ Hjelper barna å identifisere egne og andres følelser</li> <li>+ Viser alternative handlingsmønstre</li> <li>+ Har respekt for barnets personlighet.</li> <li>+ Skaper tid og rom for samtale, skape et fysisk miljø som innbyr til samtale.</li> <li>+ Hjelper barnet med å identifisere egne og andres følelser og handle etter dette.</li>   <li>+ Er støttespillere og aktive medhjelpere i konfliktløsning</li>   <li>+ Er tydelige og varme voksne i forhold til samfunnets normer og regler, hva som er rett og galt.</li> <li>+ Viser nulltoleranse for mobbing/ utestengning</li> <li>+ Gir innhold til våre grunnverdier anerkjennelse, raushet og vennskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Interesserer seg for samspill med andre barn</li> <li>+ Kjenner tilhørighet i gruppa.</li> <li>+ Viser begynnende omsorg når andre gråter</li> <li>+ Synger enkle sanger, Sier små rim/regler</li> <li>+ Viser bevegelser til sanger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Deler på lekene. Passer på sine egne ting.</li> <li>+ Tar kontakt med andre barn, venter på tur.</li> <li>+ Viser medfølelse/forståelse for andre.</li> <li>+ Viser høflighet overfor andre.</li> <li>+ Respekterer hverandre.</li> <li>+ Være deltakende i samtaler om følelser.</li> <li>+ Ha kjennskap til opplegget "Mitt valg".</li> <li>+ Kjenne seg trygg nok til å fortelle noe i samlingsstund eller ved bordet.</li> <li>+ Får kjennskap til de kristne høytidene.</li> <li>+ Får høre enkle fortellinger fra Bibelen.</li> <li>+ Blir kjent med vennskapsbarnehagen i Egypt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Har minimum en god venn i barnehagen.</li> <li>+ Høflighet: Sier god morgen. Sier takk for maten. Sier unnskyld.</li> <li>+ Samarbeider: Løfter ting sammen med andre. Dekker bord sammen.</li> <li>+ Tør å vise følelser. Setter ord på følelsene sammen med en voksen.</li> <li>+ Kan gjenfortelle enkle hverdagsfortellinger og bibelhistorier.</li> <li>+ Kan filosofere/undre seg over/samtale om ulike verdispørsmål.</li> <li>+ Toleranse for at vi er forskjellige.</li> <li>+ Solidaritet med barn i andre land/kunnskap om bl.a. Egypt</li> <li>+ Vennskapsbarnehage i Kairo</li> </ul>
Fagområde: Natur, miljø og teknikk			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Stimulerer til å bruke sansene og tar utgangspunkt i barns nysgjerrighet-</li> <li>+ stimulerer til undring over naturens syklus</li> <li>+ Har fokus på miljø.</li> <li>+ Gir erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster</li> <li>+ Stimulerer til undring og spørsmål i forhold til teknikk og fysikk. (Årsak - virkning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ser på blomster, småkryp og dyr.</li> <li>+ Erfarer å være ute i forskjellig slags vær.</li> <li>+ Finne insekter og fugler med deres ordentlige navn. Eks: Oppsøke gravemaskiner og lære om svingkransen og grabben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Opplever naturen i all slags vær.</li> <li>+ Ser i faktabøker.</li> <li>+ Kjenner navn på noen ulike dyr, fugler, blomster og trær.</li> <li>+ Undrer og utforsker forandringer når det gjelder vær, dyr og natur.</li> <li>+ Får innsikt i hvordan mat produseres</li> <li>+ Får kjennskap til hvilken innvirkning søppel har på naturen.</li> <li>+ Får erfaringer i bruk av CD-spiller, PC, IPad</li> <li>+ Konstruerer med klosser/ andre byggeleker.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bruker tekniske hjelpemidler som: PC, Ipad</li> <li>+ Bruker faktabøker og ulike oppslagsverk.</li> <li>+ Miljøvern: Undrer seg over hvordan ting henger sammen i naturen.</li> <li>+ Gjør ulike eksperiment/eksperiment ere.</li> <li>+ Konstruerer etter tegninger.</li> </ul>

Fagområde: Antall, rom og form			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Undrer seg og resonerer sammen med barna om likheter, ulikheter, antall og former.</li> <li>+ Støtter opp under barnas nysgjerrighet og utforskerlede.</li> <li>+ Introduserer begreper knyttet til måling, veiing og størrelser</li> <li>+ Vi er bevisste på å ha utfordrende lekemateriell tilgjengelig.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Vi</p> <p>bruker naturen aktivt til å undre oss sammen med barna i forhold til sammenhenger og ulikheter</p> <p>Vi legger til rette for aktiviteter som styrker og videreutvikler barnas forståelse av sammenhengen mellom tall og mengde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Teller 1-2-3.</li> <li>+ Kjenner begreper som stor-liten, lett tung.</li> <li>+ Sorterer leker, plasserer gjenstander i rekkefølge og i ulike rom</li> </ul> <p>Samtaler om former, farger, størrelser og vekt i hverdagsituasjoner som matlaging, måltider, og påkledning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Får ulike erfaringer med telling opp til 10.</li> <li>+ Finner ut hva som er sirkel, firkant og trekant.</li> <li>+ Klarer å utforske og sortere ting etter farge, antall, størrelse og etter vekt.</li> <li>+ Får erfaringer med ulike typer spill, eks: lotto, fiskespill, memory-spill.</li> </ul> <p>Legger puslespill med inntil 10 brikker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Utforsker matematiske sammenhenger</li> <li>+ Får erfaringer med å veie og måle (eks når de baker)</li> <li>+ Legger puslespill med opptil 25 brikker.</li> <li>+ Deltar i terningspill og andre spill.</li> </ul> <p>Gjør erfaringer ved utforske ulike former, størrelser og mønster.</p>

Fagområde: Nærmiljø og samfunn:			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Viser glede og engasjement</li> <li>+ Lar barna få erfare at de har medvirkning i bhg.</li> </ul> <p>lar barna etterhvert bli kjent med nærmiljøet først rett utenfor porten, så litt videre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Legge til rette for besøk på bedrifter/arbeidsplasser som har tilknytning til barna i barnehagen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Presentere nasjonale og lokale styringsordninger, snakke om hva et demokrati er.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Steller dokker. Leker med biler, Ser i bøker.</li> <li>+ Bygger med store duplo.</li> </ul> <p>Er med på tur i nærområdet og får sanseopplevelser gjennom ting fra skog, fjære og fjell</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Klarer seg selv under måltidet. Rydder av bordet.</li> <li>+ Kler på seg selv enkle klær og sko.</li> <li>+ Sier fra når han/hun skal på do.</li> <li>+ Deltar i rollelek, "minimumkrav: være hund.</li> <li>+ Kjenner til yrker som brannmann, politi, lege m.m.</li> <li>+ Besøke tannhelsetjenesten.</li> <li>+ Utforske nærmiljøet rundt barnehagen.</li> <li>+ Vennskapsbarnehage-Egyptprosjekt.</li> <li>+ Får kjennskap til den samiske kultur.</li> </ul> <p>Likestillingsuke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Klarer å sette i gang lek på eget initiativ.</li> <li>+ Takler nye/uventede situasjoner.</li> <li>+ Takler overganger.</li> <li>+ Konsentrerer seg i samlingsstund i 25 min. (forutsetning: ikke kjedelig)</li> <li>+ Oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.</li> <li>+ Få kjennskap til samene: Norges urbefolkning.</li> <li>+ Skal føle at de er viktige bidragsyttere i barnehagens fellesskap.</li> </ul> <p>Blir kjent med kystkulturen vår.</p>



Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Viser glede og engasjement</li> <li>+ Leker, utfolder seg sammen med barna</li> <li>+ Introduserer ulike formingsteknikker, med fokus på den taktile sansen</li> <li>+ Har fokus på prosessen og skaperglede, ikke på produktet</li> <li>+ Støtter opp under barnas nysgjerrighet og utforskerglede.</li> <li>+ Ser etter kunst, mønstre og former i naturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Maler, tegner rundrabbel.</li> <li>+ Ser kunstverk,</li> <li>+ Danser sammen, lager instrumenter, kler seg ut og leker rolleleker,</li> <li>+ Får presentert toner og noter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Får erfaringer med ulike typer formingsmaterialer.</li> <li>+ Holder på med samme aktivitet i 15 min.</li> <li>+ Tegner hode-foting (menneske).</li> <li>+ Bruker kreativiteten og fantasien sin.</li> <li>+ Viser mestingsglede over eget arbeid.</li> <li>+ Eksperimenterer med farger og undrer seg over resultater.</li> <li>+ Får anledning til å se film, lytte til musikk og selv være deltakende i dans, drama og musikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bli kjent med ulike typer musikksgangere.</li> <li>+ Utvikle sin kreativitet ved å fordype seg i et tema over en periode.</li> <li>+ Utforske ulike typer formingsteknikker.</li> <li>+ Gå på «skulpturjakt» i Farsund.</li> </ul>

Fagområde: Kropp, bevegelse og helse			
De voksne på barnehagen	1-2 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	2-4 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:	4-6 år Dette jobber vi med og målet er at barnet:
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Viser engasjement og glede</li> <li>+ Legger til rette for å gi barna et godt utviklingsmuligheter med hensyn til motoriske ferdigheter.</li> <li>+ Organiserer dagen slik at det blir en god veksling mellom aktivitet og ro.</li> <li>+ Har fokus på sunt kosthold og serverer sunn mat med ulike smaksopplevelser i en hyggelig atmosfære.</li> <li>+ Tilrettelegger for å styrke og utvikle motoriske ferdigheter slik at barna får en positiv selvoppfatning</li> <li>+ Bruker aktivt naturen og lekeplassen</li> <li>+ Har fokus på hygiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kryper. Går stødig. Går i ulendt terreng.</li> <li>+ Klatrer i stige. Går opp-ned av trapper.</li> <li>+ Spiser med skje. Drikker av glass.</li> <li>+ Tar av tøflene selv. Tar på lua selv.</li> <li>+ Lærer om kroppsdelene våre, hvilke indre organer vi har og hva de gjør.</li> <li>+ Opplever og erfarer ulike aktiviteter og kjenner etter hva som skjer med kroppen når den blir redd sliten, sulten eller glad</li> <li>+ Erfarer bl.a. gjennom Bravoleken: rulle, åle, krabbe, henge, snurre</li> <li>+ Klarer innpasnings-spill med 3-4 brikker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Klatrer, sparker ball, hopper, springer, balanserer på sandkassekanten, sykler på trehjulssyssel, legger puslespill med 10 brikker.</li> <li>+ Går i ulendt terreng uten støtte.</li> <li>+ Utforsker ukjent terreng, og kjenner mestringsglede.</li> <li>+ Bevisstgjøring av bruk av sansene til utforskning.</li> <li>+ Undrer seg over kroppens bevegelser.</li> <li>+ Forståelse av hva som er sunn/ikke sunn mat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tar imot stor og liten ball.</li> <li>+ Viser aldersadekvat utholdenhet.</li> <li>+ Går i ulendt terreng uten støtte.</li> <li>+ Kler av og på seg selv uten hjelp.</li> <li>+ Utfordrer seg selv kroppslig: Tøyer grenser, setter seg mål. Får forståelse av viktigheten av et sunt kosthold</li> </ul>



Programmet Være Sammen er en integrert del av vår barnehagen. Vi er en «Løvebarnehage» som jobber med sosial kompetanse både i forhold til barn og voksne. Vi vil motarbeide muntlig/fysisk mobbing + at noen blir ekskludert. Slike destruktive handlinger har en sterkt stressende og uheldig effekt på barn i tidlig alder, ikke minst fordi det påvirker selvbildet deres på en negativ måte.

De voksne i barnehagen skal være tilstedeværende voksne som hører og ser hva som skjer i lek og aktivitet og som griper inn og gjør noe med det negative som skjer. På samme måte skal de voksne oppmuntre barna når de blir tatt i å gjøre noe positivt for andre.

Aggresjon er naturlig hos små barn, særlig før de kan nyttiggjøre seg språket i sine relasjoner med andre, men den negative adferden må omlæres før det er blitt et fast handlingsmønster og et personlighetstrekk. Personalet vil derfor jobbe aktivt med dette i samråd med foreldre. Forskning viser at de som er aggressive ved 15 årsalderen også var det da de var 6 år. Dette understreker viktigheten av å omlære aggresjon i tidlig alder.

På Bjørketun leker vi «BRAVO» med de minste barna.

Vi har 5 veier inn til hjernen: våre sanser. Alt vi lærer, lærer vi gjennom sansene. Bravoleken har som mål å fremme språkforståelse, motorikk og gi et godt grunnlag for senere påkoblinger i hjernens nettverk.



#### Syn:

Synet er en av hovedveiene inn til hjernen. Ved å vise ord- og bildekortene til barna blir synssansen aktivert. Vi snakker om farge, form, funksjon, mønster og størrelse.

#### Hørsel:

Hørselen er en annen vei inn til hjernen. Hørselssansen blir også stimulert på flere måter når vi leker Bravo. Når vi leser opp ord- og bildekortene samarbeider synssansen og hørselssansen om å ta til seg informasjonen. Lyden kan være høy, mørk, skarp, stille, lydløs osv. Lyden kan også ha et visst tempo eller en rytme, og lyden kan komme fra en bestemt plass på tingen.

#### Smak og lukt:

Gjennom smak og lukt får hjernen informasjon om det vi smaker eller lukter. Når barna har fått sett ord- og bildekort om for eksempel frukt eller grønnsaker, er det spennende for dem å få lukte eller smake på en mango eller en agurk.

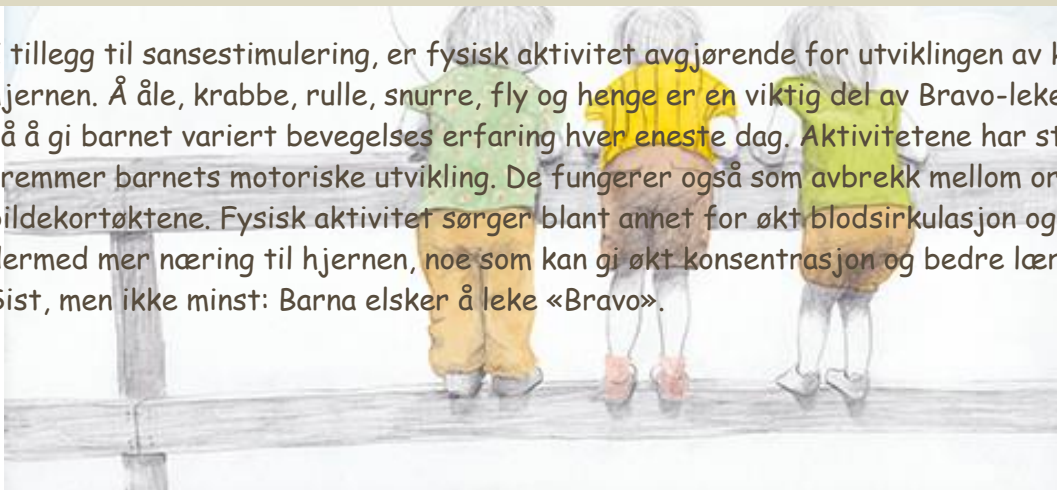
Vi forteller barna om ulike smaksopplevelser, som søtt, salt, surt, bittert, syrlig, sterkt, vondt og godt. Umami er dessuten en relativt nyoppdaget smak for det som er vidunderlig! Vi kan også fortelle om lukten tingen har.

#### Taktil:

Huden er kroppens største organ, og alt vi tar på gir informasjon til hjernen.

Vi kan derfor fortelle om ulike sanseintrykk de ulike tingene har. De har for eksempel forskjellig temperatur, konsistens, overflate og form. For å utdype dette kan vi fortelle om hva som er det motsatte: «Steinen er hard, teppet er mykt.»

I tillegg til sansestimulering, er fysisk aktivitet avgjørende for utviklingen av kroppen og hjernen. Å åle, krabbe, rulle, snurre, fly og henge er en viktig del av Bravo-leken som er med på å gi barnet variert bevegelseserfaring hver eneste dag. Aktivitetene har stor egenverdi og fremmer barnets motoriske utvikling. De fungerer også som avbrekk mellom ord- og bildekortøktene. Fysisk aktivitet sørger blant annet for økt blodsirkulasjon og dypere pust og dermed mer næring til hjernen, noe som kan gi økt konsentrasjon og bedre læringsevne. Sist, men ikke minst: Barna elsker å leke «Bravo».



# LOVER OG RAMMER

Norske barnehager sorterer under Kunnskapsdepartementet og er sammen med andre læringsinstitusjoner innlemmet i det som skal være en del av det livslange læringsløpet. Departementet vektlegger helhetlig tenking når det gjelder barns oppvekst og utdanning.

## LOV OM BARNEHAGER (barnehageloven)

Hele loven finner du på [www.kunnskapsdepartementet.no](http://www.kunnskapsdepartementet.no) Tema:barnehager

### 1. FORMÅL

Formålsbestemmelse, Barnehagelovens §§ 1 og 1a gjeldende fra 1.august 2010:

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverdighet og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

**§1a Særlige formål, annet ledd** Private barnehager og barnehager eiet og drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

Bjørketun barnehage har følgende utvidelse av formålsparagrafen: *Barnehagen vil bidra til å gi barna oppdragelse i samsvar med kristen tro, verdier, tradisjon og menneskesyn.*

Det innebærer at vi står friere i forhold til formidling av kristendommen, og at vi er forpliktet til det på en annen måte. Vi skal formidle, ikke forkynne. Barna skal få kunnskap om den kristne tro, spesielt gjennom høytidene, og gjennom fortellinger fra nye og gamle testamentet.

Eksempler på dette:

- Barna skal få kjennskap til sanger med kristent innhold, eks. «Hvem har skapt alle blomstene»
- Barna skal få høre om de kristne høytidene, jul, påske og pinse
- Barna skal få høre om Jesus (eks: Sakkeus, Jesus metter 5000, Den barmhjertige samaritan, den bortkomne sønnen,)
- Barna skal få høre om gammeltestamentlige personer og hendelser. (eks: Skapelsen, Moses i sivet, Josef i brønnen, , historien om Noa)
- Vi synger kristne bordvers
- Vi formidler tydelig nestekjærlighet, respekt og tilgivelse i barnehagen

Vi har stor respekt for at familier har ulikt livssyn enn kristendommen. Foreldrene og personalet skal ha en åpen og god dialog om hva som skal skje i løpet av året. Denne utvidede formålsparagrafen betyr bl.a. at vi synger bordvers og at vi formidler bibelfortellinger også utenom høytidene.

## VEDTEKTER

Barnehagens vedtekter skal deles ut når barnet har fått plass i barnehagen.

## RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Rammeplanen bygger på barnehageloven, og er norske barnehagens felles "læreplan". Den gir forpliktende rammer for planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten + at den gir informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen tar blant annet for seg 7 fagområder som alle barn skal ha erfaring med i løpet av et år. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og vil sjelden opptre isolert. I temaarbeid møter vi som regel flere fagområder samtidig. Det samme vil skje i hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

## **SAMARBEID MED HJEMMET**

Barnehageloven sier at "Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem".

Mål for foreldresamarbeidet på Bjørketun:

*Foreldre skal ha reell innflytelse på barnehagens virksomhet, både gjennom foreldreråd, samarbeidsutvalg (SU), arbeidsutvalg (AU), foreldresamtaler og gjennom den daglige kontakt med personalet.*

Foreldre og barnehagepersonale må ha gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. I barnehagen har vi kunnskap om hva som er viktig for barn generelt. Det vi i utgangspunktet ikke vet, er hva foreldre/foresatte oppfatter som viktig for deres barn spesielt. Da er det viktig at det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage bygger på gjensidig åpenhet og tillit. Alle som jobber på Bjørketun er underlagt reglene for taushetsplikt i forvaltningsloven § 13.

De minste barna har en egen bok hvor de ansatte skriver ned litt om soving, spising og hva som har skjedd i løpet av dagen. For de større barna vil det alltid være en dagsrapport på oppslagstavla eller billed-dokumentasjon på PC'en i ganga.

Foreldre/foresatte skal også sikres medvirkning gjennom deltagelse i foreldremøter, samarbeidsutvalg(SU) og arbeidsutvalget(AU).

### **Foreldrene kan forvente at**

- Barna skal bli tatt i mot av en voksen hver dag når de kommer til barnehagen.
- Barna leker i trygge omgivelser i små og store grupper, under veiledning av voksne.
- Barna er i et miljø som preges av lek, glede og humor.
- Barnehagen gir barna sosial kompetanse.
- Barnehagen har årsplan som forteller om satsningsområder, mål og metoder som er tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barnehagen gir informasjon om barnas hverdag og tilbyr min. to foreldresamtaler i året.
- Barnehagen har foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg som arbeider til felles beste for alle barna.

### **Barnehagen forventer at**

- Foreldrene gir viktig informasjon om barnet til barnehagen.
- Foreldrene leser informasjon fra barnehagen.
- Foreldrene gir beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen.
- Foreldrene sier i fra til en voksen når barnet blir hentet.
- Foreldrene gir beskjed dersom andre enn foreldrene skal hente barnet.
- Foreldrene deltar på foreldresamtaler, møter og arrangementer i barnehagens regi.
- Foreldrene bidrar gjennom ros og ris til utviklingen av barnehagen.
- Foreldrene overholder åpningstid/oppholdstid.
- Foreldrene betaler den fastsatte oppholdsavgiften.



## FORELDRE RÅD, SAMARBEIDSUTVALG OG ARBEIDSUTVALG

1. Alle som har barn på barnehagen er med i foreldrerådet.

Foreldrerådet møtes hver høst i september + har møter etter behov.

Foreldrerådet velger to representanter med personlige varamenn til barnehagens samarbeidsutvalg.

2. Samarbeidsutvalget består av foreldre, ansatte og eiere og skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Barnehagens eier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget. (§ 4 i Lov om barnehager).

3. Arbeidsutvalget består av foreldrerepresentantene og deres vararepresentanter + to representanter fra de ansatte i barnehagen. Disse tar seg av mer praktiske oppgaver knyttet til arrangement, fordeling av oppgaver o.a.

Hvem som er valgt inn i samarbeidsutvalg og arbeidsutvalg finner dere i årsplanen.

## BARNES RETT TIL MEDVIRKNING

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet" (Barnehageloven § 3)

I Bjørketun barnehage skal barns rett til ytringsfrihet og medvirkning ivaretas og integreres i det daglige arbeidet. Vi skal møte barna på en måte som formidler respekt, anerkjennelse og tillit. Barns medvirkning krever tid og rom til å lytte og samtale med barna.

Barna i Bjørketun barnehage skal oppleve aktivt lyttende voksne som har tid. Vi skal anerkjenne og møte hvert barn ut fra deres behov og da må vi organisere og planlegge hverdagen på en måte som gjenspeiler dette.

Barnet skal få muligheter til å påvirke sin egen hverdag. Dette er første skrittet på vei til aktiv deltagelse i det norske samfunn! Hvert barn har rett til å bli sett, hørt og tatt alvorlig av de voksne. Vi mener at det er viktig at de voksne prøver å ta barnas perspektiv, ser ting og situasjoner ut fra deres ståsted og erfaringsbakgrunn.

Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene. Vi har ikke som mål at alle barna behandles likt, men at hvert barn skal bli møtt ut fra egne behov og forutsetninger.

Både kroppslig og språklig gir barna uttrykk for hvordan de har det. Barns rett til medvirkning krever tid og interesse fra personalet til å lytte og samtale med barna.

Vi ønsker også at barnet skal få oppleve at de kan medvirke i praktiske oppgaver. Eks. feie utearealene, koke kaffe, dekke bord, være ordensbarn, handle, ta telefonen, bake, vanne blomster + mye mer.....

## EKSTRA TILTAK/TVERRFAGLIG SAMARBEID

"For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen." (Rammeplan for barnehager)

Når foreldre/foresatte og/ eller personalet vurderer at det er behov for ekstra oppfølging/tiltak i forhold til et barn, kan barnehagen innlede samarbeid med andre instanser med spesialkompetanse. En slik instans kan være Psykologisk pedagogisk tjeneste (PPT), lege, fysioterapeut, helsestasjon, familiesenter, barnevern eller psykisk helsetjeneste for barn og unge (BUP).

Tidlig innsats er viktig, så vi har jevnlig samarbeid med helsestasjon og PPT.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING/EVALUERING

"Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Planlegging av barnehagens organisering, innhold og prosesser må gjøres med utgangspunkt i barnehagens overordnede mål, som er gitt i barnehageloven og utdypet i rammeplanen". (Rammeplan for barnehage kap.4)

"Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling" (Rammeplanen kap 4.2)

Våre planleggingsdokumenter er beskrevet på s. 2.

Barnehagen har stengt 4-5 dager i året pga planlegging/kurs. Hvilke dager det er, finner dere i årsplanen.

All dokumentasjon rundt enkeltbarn er underlagt taushetsplikt og foreldre/foresatte har innsynsrett i dokumentasjon som gjelder egne barn.

Vi jobber systematisk med dokumentasjon og vurdering. Det er de pedagogiske lederne som har ansvar for dette i samarbeid med styrer og det øvrige personalet. Barns erfaringer og synspunkter skal være en viktig del av vurderingsgrunnlaget, bare på den måten kan vi si at vi jobber seriøst med barns medvirkning.

Samtaler med og tilbakemelding fra foreldre/foresatte og samarbeidsutvalget vil også være en viktig kilde i evalueringsarbeidet. Minst en gang i året skal arbeidet evalueres av samarbeidsutvalget og minst to ganger i året skal egen og andres innsats evalueres av personalet. Vi gjennomfører elektroniske brukerundersøkelser hver 2.år for å få tilbakemelding fra foreldre på barnehagens kvalitet.

Observasjon av barna gir grunnlag for refleksjon og for å vurdere om det som skjer stemmer overens med våre verdier og mål. Av registreringsverktøy kan TRAS (=Tidlig registrering av språkutvikling) og ALLE MED brukes som hjelpemiddel for å se barnets utvikling, men det viktigste for oss vil alltid være å delta i barns lek for å se om barnet har det bra sammen med andre.

## TILVENNING

Når barnet ditt skal begynne i barnehagen, er det viktig å vite at det kan være en vanskelig prosess for barnet. Til nå har hjemmet vært den sikre basen for barnet, hvorfra det kan utforske verden. Nå skal denne basen utvides til også å gjelde barnehagen. Det er viktig i tilvenningsperioden at dagene ikke blir for lange, så vi bruker å starte med et par timer den første dagen, for så å utvide oppholdstida gradvis. For mange gir det en trygghet å ha med seg en leke, en bamse eller noe annet hjemmefra. Barnets personlighet og tidligere erfaringer har mye å si for hvor raskt det finner seg til rette og tør å gi slipp på foreldrene, men barnet skal alltid vite om og se når mor eller far går. Dersom barnet ikke oppfatter hva som skjer, men bare plutselig ikke finner deg, så dannes grunnlag for usikkerhet. Om barnet ditt gråter når du går, vil en av de ansatte trøste barnet ditt, snakke om at du kommer tilbake og etter litt tid hjelpe barnet i gang med lek. **Det er helt ok at du ringer og spør hvordan det går!**

Alle barna får sin primærkontakt i barnehagen. Så langt det er praktisk mulig, vil vi prøve at denne personen møter barnet om morgenen. Videre ser vi at rutiner og ritualer er med på å skape trygghet. Når barnet vet hva som skal skje, er det lettere å gi slipp på mamma og pappa enn om alt er ukjent.

## SYKDOM



Dersom barnet er sykt, skal det holdes hjemme fra barnehagen. Først og fremst er dette av hensyn til barnet som mer enn ellers trenger omsorg og ro, men det er også nødvendig å ta hensyn til den smittefare det betyr for de andre barna. Dersom barnet av helsemessige årsaker ikke kan være ute, foretrekker vi at barnet hentes før utetida, men her prøver vi å være fleksible og finne brukbare løsninger for alle parter.

## MEDISINERING

Hvis et barn har behov for legemidler mens det oppholder seg i barnehagen, må foreldrene i hvert enkelt tilfelle avtale med barnehagen om den kan bistå med legemiddelhåndteringen og avklare oppbevaring og bruk av disse midlene. Foreldre kan ikke pålegge barnehagen å gi legemidler. (rundskriv I-5/2008)

## DUGNAD

Det forventes at foreldrene stiller opp til dugnad, ca. to timer pr år pr barn. Arbeidet kan bestå av vedlikehold av lekeapparater og bygninger, oppføring av nye lekeapparater, kakebaking til møter/fester, kjøring ved turer o.a. Det varierer fra år til år om vi arrangerer felles dugnad eller om benytter foreldrenes arbeidsinnsats etter behov i løpet av året. De som absolutt ikke har anledning til å gjøre noe dugnadsarbeid, kan alternativt kjøpe seg fri ved å betale 300 kr. per barn.



## MÅLTIDER



De barna som ikke spiser frokost hjemme, tar med seg matpakke. Vi henstiller til foreldre å ikke ha med sjokoladepålegg! Frokosten avsluttes ca kl.9.00, så de som kommer seinere enn det, regner vi med har spist hjemme. Barnehagen serverer varm lunsj 2-3 dager i uka. De andre dagene smører barna selv rundstykker/brød til dette måltidet. Om ettermiddagen serverer vi knekkebrød/brød og frukt. Melk eller vann hører med til begge måltidene. Vi legger vekt på variert og næringsrik mat.

## BURSDAGER

Bursdager feirer vi ved at barnet får krone på hodet og får sitte i konge-/dronningstolen. Det får velge en lek, historie eller noe annet de liker å gjøre. I tillegg så spiser vi noe godt. Barnet får velge mellom 3 alternativer.

Skal barnet feire bursdag hjemme, så kan invitasjoner kun legges i barnas hyller dersom alle på gruppa inviteres, eller dersom det er en svært tydelig begrensning: eks. alle guttene som er født i samme årstall. Dette gjør vi for at ingen skal bli utestengt fra fellesskapet.

## HUSK

Alt tøy, inkludert votter, støvler, regntøy og nødvendig skiftetøy (ha alltid noe liggende i barnehagen) må merkes tydelig med navn. Tøfler/innesko oppbevares i barnehagen eller tas med hver dag. Barna må alltid være kledd for å kunne være ute, uansett vær. De barna som bruker bleier må ha med egne bleier hjemmefra som legges i barnets hylle på badet. Vi ønsker bleier med tape som skiftebleier i barnehagen. Trusebleier skaper mer arbeid og er upraktisk på tur m.m.

Personalets arbeidstid er til kl. 16.30. Da skal det være ryddet, feiet og låst. Vi oppfordrer derfor foreldre til å være ute av barnehagen til stengetidspunktet kl.16.15.

**VIKTIG! Som en sikkerhet sender vi ikke barna hjem med andre personer en de som normalt henter barna. Derfor er det viktig at foreldre/foresatte gir beskjed til avdelingen dersom andre personer skal hente barnet.**

## OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

Å gå fra å være eldst (i barnehage) til å være yngst (i skole) kan by på mange utfordringer. Vi ønsker å være med å gjøre overgangen så myk som mulig. Vi har et eget opplegg for barna det siste barnehageåret. Dette opplegget pluss plan for samarbeid med skolen deles ut og gjennomgås på høstens foreldremøte for de det gjelder.

## ANSVAR

Barna er ulykkesforsikret i barnehagens åpningstid.

Dersom barna har med private leker, har barnehagen ikke ansvar for disse. Lokalene som barnehagen drives i, brukes også til barnekor og de leies av og til ut til privatpersoner. Sensitiv informasjon og personlige verditing skal derfor ikke ligge tilgjengelig for andre.

## FORNØYDE BRUKERE

Vi ønsker fornøyde brukere, så dersom barnehagen ikke oppfyller forventningene:

- Ta det opp med pedagogisk leder eller styrer. Tilbakemeldingene vil bli tatt på alvor, drøftes i riktig fora og dere vil få en tilbakemelding og mulighet for å drøfte utfordringene.
- Fører ikke dette fram, ta kontakt med barnehagens eier.

Er det noe du har lyst til å rose oss for? Gjør det! Vi setter pris på tilbakemeldinger!

**Bjørketun Barnehage**  
-akkurat passe liten  
-akkurat passe stor

## VEDTEKTER FOR BJØRKETUN BARNEHAGE

### 1. EIERFORHOLD

Bjørketun barnehage eies av Foreningen Bjørketun, en forening opprettet av medlemmer av Farsund Menighet. Styreleder i foreningen er Kåre Kalleberg. Barnehagen drives i samsvar med Lov om barnehager av 1.august 2010, kommunale vedtak, godkjente vedtekter fastsatt av eier, samt årsplan for barnehagen. Det mottas offentlig støtte.

### 2. FORMÅL

Formålsbestemmelse, Barnehagelovens §§ 1 og 1a gjeldende fra 1.august 2010:

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.*

*Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverdighet og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

*§1a Særlige formål, annet ledd*

*Private barnehager og barnehager eiet og drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.*

Bjørketun barnehage har følgende utvidelse av formålsparagrafen: Barnehagen vil bidra til å gi barna oppdragelse i samsvar med kristen tro, verdier, tradisjon og menneskesyn.

### 3. STYRING

Foreldrerådet består av alle som har barn i barnehagen. (jmf. § 11 i Lov om barnehager.)

Disse velger 2 representanter med varamenn til barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av 2 representanter for eier, 2 fra ansatte og 2 fra foreldre. Styrer for barnehagen deltar på møtene, men har ikke stemmerett.

### 4. ÅPNINGSTID

Barnehagen er åpen for barn mellom 1-6 år. Barnehageåret starter 01.08. Barnehagen har 3 avdelinger og hver avdeling har en pedagogisk leder. Åpningstida er 06.45-16.15

Barnehagen har stengt 3 uker i juli. Alle barn må i tillegg til disse 3 ukene ha minst en ukes ferie i perioden 1.juni -30.august. Barnehagene har 5 planleggingsdager pr. år. Barnehagen er stengt disse dagene. Planleggingsdagene blir kunngjort i begynnelsen av barnehageåret.

### 5. AREAL

Veiledende norm for barns inneareal er 4 m<sup>2</sup> netto for barn over 3 år og 5,5m<sup>2</sup> for barn under 3 år. Veiledende norm for uteareal er 6 x inneareal. Bjørketuns leke-/oppholdsareal og uteareal tilfredsstiller disse kravene..

## 6. OPPTAKSMYNDIGHET

Bjørketun er med i samordnet opptak for alle barnehagene i Farsund kommune. Opptaksutvalget består av 1 representant fra Barnevernstjenesten, 1 helsesøster, 1 representant for førskolelærerne, 2 representanter fra Hovedutvalg for Levekår (valgt for 4 år) og enhetsleder barnehager. Barnehagens styrer lager innstilling som gis til opptaksutvalget.

## 7. OPPTAKSKRITERIER

Kommunens retningslinjer for opptak følges. **(vedlegg 1)** Under ellers like forhold, prioriteres barn som bor i barnehagens nærområde, definert som Lilletjern, Haugbakk, Hauglia, Mosvold, Øygarden, Kaneheia, Vestheia, Kårsbakk, Furuholtet og Granli.



## 8. OPPTAKSPERIODE OG OPPSIGELSESRIST

Søknad om opptak elektronisk via kommunens eller barnehagens hjemmeside. Plassen beholdes til barnet begynner på skolen eller til plassen sies opp skriftlig. Oppsigelsesfristen er 1 måned fra slutten av den måned en sier opp plassen. Tas barnet ut etter 1. april, må det betales for resten av barnehageåret.

## 9. OPPHOLDSBETALING (betalingsregler se vedlegg 2)

Barnehagen følger de betalingssetser som til en hver tid gjelder i de kommunale barnehagene. Betalingen skjer forskuddsvis hver måned. De som velger å følge skolens ferieordning betaler for 10 måneder (halvt for august og juni). De øvrige betaler for 11 måneder. Barnehagen gir moderasjon i forhold til inntekt. Foreldre plikter å gi beskjed om endrede inntektsforhold som har betydning for betalingen. Det gis søskenmoderasjon.

## 10. ANSETTELSE

Barnehagens eier har ansvar for ansettelse av personale. Barnehagens ansatte må forplikte seg til å arbeide i samsvar med barnehagens vedtekter og gjeldende instruksjoner.

## 11. INTERNKONTROLL

Barnehagen har eget internkontrollsystem i samsvar med gjeldende lover og forskrifter.

## 12. ENDRINGER

Endringer av vedtektene må godkjennes av Foreningen Bjørketun

## Vedlegg 1

### Kommunale opptakskriterier

**1: Barn med nedsatt funksjonsevne har fortrinnsrett ved opptak.** (Jfr barnehagelovens §13, første ledd.)

En sakkyndig instans skal vurdere om barnet har en funksjonsnedsettelse som er av en slik karakter at fortrinnsretten utløses. (Med sakkyndig instans menes de faglige instanser og personer som har hatt med barnet å gjøre fra det ble født eller fra det tidspunkt funksjonsnedsettelsen ble oppdaget/diagnostisert. En sakkyndig instans må vurdere om funksjonsnedsettelsen og dens konsekvenser for barnet skaper et større behov for barnehageplass enn for førskolebarn ellers.)

**2: Barn som gjennom vedtak etter lov om barnevernstjenester §§ 4-12 og 4-4 annet og fjerde ledd har fortrinnsrett ved opptak.** (jfr barnehagelovens §13, andre ledd).

**3: Andre forhold som vektlegges:**

- foresatte under utdanning, -enslige forsørgere -sykdom i hjemmet, -farlige lekeforhold,
- dårlige boforhold,
- søsken av barn i barnehagen, 5 åringer, -førskolelærers barn

**4: Interne endringer i barnehagen:** Familier som allerede har plass i barnehagen, får mulighet til å endre oppholdstid for kommende år i forbindelse med barnehageopptaket.

Rekkefølgen av de ulike kriteriene (unntatt pkt. 1 og 2) innebærer ingen gradering av punktene. Fortrinnsretten innebærer at barnet går foran andre søkere, men gir ikke rett til barnehageplass.

I forbindelse med opptak av barn med særskilte behov må det presiseres at barnehagen ikke er et spesialpedagogisk tilbud, men t-timer kan ev. gis i barnehagen.

Ved opptak tas en samlet vurdering, samtidig som en bestreber seg på å få gode gruppesammensetninger, bl.a. ved å ha en kjerne av 5 dagers plasser. For sent innkomne søknader godtas ikke ved hovedopptaket, men settes på venteliste, unntak kan gjøres i spesielle tilfeller.



## Vedlegg 2 Oppholdsbetaling i Bjørketun barnehage

1. Betalingsreglene for Bjørketun barnehage samsvarer i hovedsak med Farsund Kommunes betalingsregler fastsatt av Hovedutvalg for Oppvekst- og kultur og Kommunestyret.

### 2. Beregning av oppholdsbetaling

Oppholdsbetalingen beregnes med utgangspunkt i den gjennomsnittlige ukentlige oppholdstid barnet er tildelt i barnehagen, husholdningens brutto inntekt (lønn, pensjon og trygdeytelser) ved siste foreliggende ligning og barnebidrag. Barnetrygd og kontantstøtte regnes ikke som inntekt. En barnehagedag regnes som 9 timer uavhengig om barnets reelle oppholdstid er mindre.

Det betales for 11 måneder i året. De som velger å følge skolens fri og ferieordning betaler for 10 måneder i året.

Husholdningen: Forelder/foreldre/foresatte/samboere som bor på samme adresse. Gjelder også foresatt/samboer som ikke er forelder til barnehagebarnet.

### 3. **Søskenmoderasjon**

Det gis 40% søskenmoderasjon for 2. barn og 50% søskenmoderasjon for 3. og flere barn. Det betales fullt for det barnet som har lengst oppholdstid i barnehagen.

### 4. **Redusert oppholdsbetaling**

1.5.15 ble det innført nye regler for makspris i barnehage. Det gis redusert oppholdsbetaling for barnefamilier som har en brutto personinntekt *under 5G* (se pkt.9). Ved oppstart av nytt barnehageår kan husholdninger som på dette grunnlag krever redusert sats, søke elektronisk til kommunen om redusert betaling. Ved innvilget søknad gir kommunen deretter beskjed til barnehageeier om ny betalingssats.

### 5. **Ved endring av husholdningens inntekt i løpet av barnehageåret**

Endringer i foreldrebetaling foretas på grunnlag av endring i inntekt eller sivil status. Endringer gis ikke tilbakevirkende kraft.

Husholdningen *plikter* å gi barnehagen nye opplysninger om inntekt når endringer i husholdningens inntekt medfører at en kommer over i annen betalingssats.

Dokumenterte opplysninger kreves når det settes fram krav om redusert foreldrebetaling.

Bekreftelse på endret sivilstand gis i form av:

Separasjonsbevilling

Skriftlig melding om oppløsning av samboerskap, kvittering fra folkeregisteret for meldt flytting fra folkeregisteret

Skriftlig eller muntlig melding om inngåelse av samboerskap.

### 6. **Selvstendig næringsdrivende**

Inntektsgrunnlaget er brutto næringsinntekt (selvangivelsens post 2.7) med fradrag for renteutgifter i næring - dokumenteres av ligningskontoret.

For foresatte som går over til å bli selvstendig næringsdrivende:

Foreldrebetalingen beregnes ut fra siste dokumenterte brutto inntekt, inntil næringsinntekten kan dokumenteres fra ligningskontoret.

### • **Betaling**

Foreldre/foresatte får i hvert semester utlevert giroer for betaling av opphold.

Manglende betaling kan føre til oppsigelse av plassen.

Det betales for halv måned hvis barnet begynner i barnehagen etter den 15.

Det må betales under barns fravær.

Ved barns fravær som skyldes sykdom i sammenhengende mer enn 14 dager, innvilges betalingsfri fra første sykdomsdag ved dokumentasjon fra lege.

### 7. **Oppsigelse av barnehageplass**

Det er gjensidig oppsigelsestid på 1 mnd. fra den 1. i den påfølgende måned.

Dersom plassen sies opp etter 1.april eller oppsigelsen vil gjelde fom. 1.mai, må

barnehageopphold betales tom. juni måned. Det betales full pris i oppsigelsestiden.

Oppsigelsen foretas skriftlig.

## Oppholdsbetaling ved Bjørketun Barnehage pr 01.05.15

Hvis maksprisen er høyere enn 6 prosent av den samlede inntekten til familien eller husholdningen, skal du ha en redusert pris. Det ble innført 1. mai 2015.

Ordningen går ut på at ingen skal betale mer enn 6 prosent av inntekten sin til barnehagen. I 2015 gjelder det for husholdninger som har samlet inntekt som er lavere enn 473 000 kroner. Det er også innført ordninger med gratis kjernetid for 4-5 åringer for familier med inntekter under 405.000. Søknad om redusert betaling sendes kommunen elektronisk. Vi hjelper deg hvis du vil det!



Antall dager/uke	Oppholdsbet./mnd
3 dager	1593
4 dager	2124
5 dager	2655

Matpenger kommer i tillegg.

Satsene er: 250,- pr. mnd. for 5 dagers plass, 200,- for 4 dager, 150,- for 3 dager

.....**klipp ut og returner til barnehagen.....**

Barnets navn:

Foreldre/foresatte er kjent med de vedtekter som gjelder for barnehagen og ønsker å ha barnet vårt der på de anførte betingelser.

.....  
sted

.....  
dato

.....  
underskrift

